

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

Выполнила Калинина Е.А.

Тип проекта: исследовательско-творческий; кратко-срочный

Участники проекта: дети второй младшей «В» группы,
родители, воспитатель Калинина Е.А.

Возраст детей: 3 – 4 года.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- * Анализ состояния наших воспитанников показал, что в группе залогом хорошего здоровья детей является физическое развитие, закаливание, профилактика заболеваний. Организм ребенка интенсивно растет и развивается, закладываются ценности здорового образа жизни.
- * Формирование здоровья ребенка в дошкольном возрасте в значительной степени зависит от того, какая работа в детском саду ведется в этом направлении. Необходимо создать эмоциональную радостную обстановку, занимательную физкультуру, т. к. физическое здоровье во многом зависит от психического состояния детей. Больше внимания уделять закаливанию, гигиеническим процедурам, профилактике заболеваемости. Дети в процессе дня должны получать положительные эмоции, радостное настроение от общения со сверстниками, воспитателем. Большое значение имеет организация пространства в группе, на участке для занятий физкультурой. Правильно организованная развивающая среда представляет ребенку возможность проявить себя в социальном плане, освоить определенные правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах. И тогда наши дети будут физически здоровы, активны, коммуникабельны. Проанализировав все вышеизложенное, я в своем проекте поставила перед собой

- * **Цель:** Создание единого здоровье-сберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.

Задачи проекта:

1. Создать здоровье-сберегающую среду для реализации проекта;
 2. Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
 3. Развивать у детей умение находить нужную информацию и объединять
- * полученные сведения для решения данной проблемы;
 - 4. Поощрять творческую инициативу детей и родителей в продуктивной деятельности;
 - 5. Повышать педагогическую и валеологическую культуру родителей.

Методы: наблюдения, рассказы, игры, показ.
Формы: занятия, досуги, закаливание, фитопроцедуры, массаж, кварцевание, консультативная работа.

*** Режим реализации проекта**

- * Утренняя гимнастика – ежедневно.
- * Физкультурные занятия – среда, четверг, пятница (четверг на играх)
- * Физкультурные досуги 1 раз в месяц
- * Гимнастика пробуждения – ежедневно;
- * Закаливание – ежедневно;
- * Ходьба босиком – ежедневно;
- * Фитобар – по рекомендации старшей медсестры;
- * Работа с дорожками здоровья – ежедневно;
- * Дыхательная гимнастика – ежедневно;
- * Игры, которые лечат – по рекомендации;
- * Пальчиковые игры – ежедневно;
- * Коррекция опорно-двигательного аппарата – 2 раза в неделю (среда, пятница во время физкультурных занятий);
- * Работа с ЧБД, массаж – систематически по рекомендации старшей медсестры;
- * Кварцевание – ежедневно;
- * Профилактика гриппа – по необходимости;
- * Консультативные работы с родителями – еженедельно;
- * Заполнение карт здоровья – 1 раз в квартал.

Пальчиковая гимнастика



Дыхательная гимнастика





Утренняя гимнастика

Гимнастика после дневного сна





Закаливание







Массаж





Физкультурное занятие







Прогулка